

Literaturliste zur Pädagogik Paulo Freires

- * Publikationen von Paulo Freire
- * Publikationen zu Paulo Freire und seiner Pädagogik
- * Publikationen zur Educación Popular (Volkserziehung) und sich daran orientierenden Praxis befreiender Pädagogik

Am 19.9.2021 wäre der brasilianische Pädagoge Paulo Freire 100 Jahre alt geworden. Mit dieser Literaturliste wollen wir auf ihn, seine Werke und die Rezeption in Theorie und Praxis aufmerksam machen und diesen großen Reformers würdigen. Die Liste enthält eine Auswahl von Publikationen.

Auswahl deshalb, weil die Fülle an Veröffentlichungen „zu Paulo Freire“ enorm ist: Allein im Buch von Moacir Gadotti, *Paulo Freire uma Biobibliografia* (Sao Paulo), sind auf ca. 700 Seiten (kommentierte) Publikationen zur Freire-Pädagogik aufgeführt.

Diese Auswahl ist eher ein gepflückter Blumenstrauß aus einer riesigen Blumenwiese – und das nach meinem individuellem Gusto. (1)

Die „Hochzeit“ der Publikationen war in den 70er/80er Jahren des vergangenen Jahrhunderts. Ein Großteil ging zum Thema: Alphabetisierung nach Freire. Allein in der Liste von Gadotti gibt es über 500 Einträge dazu. Nach Freires Tod am 2.5.1997 wurden die Publikationen zu ihm weniger. In Lateinamerika ging es nun weniger um „Analysen zu Freires Erziehungswissenschaft“ als vielmehr um Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis. Das mit dem Konzept der *Educación Popular* (Volkserziehung), kurz gesagt: Praxis - Reflektion - bessere Praxis.

Etwaige Fehler bzw. fehlende Werke gerne mir rückmelden.

Die gelb hinterlegten Publikationen sind aktuell wohl erhältlich

(Heinz Schulze, München, März 2021: heinzschulze@gmx.net)

A. Werke von Paulo Freire

*Pedagogia do Oprimido, Erstveröffentlichung in portugiesischer Sprache: Verlag Afrontamento, Portugal, 1972;

1974 Verlag Paz e Terra, Sao Paulo. (Anmerkung: Während der Militärdiktatur in Brasilien war die Veröffentlichung zunächst verboten) Diese Publikation wurde dann bei diversen Verlagen verlegt, z.B. bei Siglo XXI Mexiko (1968) oder Biblioteca Tierra Nueva, Barcelona...

* Las iglesias, la educación y el proceso de liberación humana en la historia. Editorial la Auora, Buenos Aires, 1974.

* La educación como practica de la libertad. Mexiko, Siglo XXI, 1969

* Extensao o comunicacao? La Concientización en el medio rural..Montevideo, Tierra Nueva, Madrid und Mexiko bei Siglo XXI, 1973

*Sobre la Acción Cultural. Instituto de Capacitación e Investigación Reforma Agraria, bei:: Fondo de Cultura Magisterial, o.J.

* Liberation of woman, Change the world, IDAC, Zürich, 1970

* Pädagogik der Solidarität – Für eine Entwicklungshilfe im Dialog, Wuppertal, 1974

* Cartas a Guiné Bissao, Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1977

* Cuatro carta aos animadores e as animadoras cultureis, República Sao

- Tomé e Prfincipe, Ministerio da Educacao e Deportos, Sao Paulo, 1980
- * Dialog als Prinzip: Erwachsenenalphabetisierung in Guinea-Bissai, Wuppertal, 1980
 - * Exilio e identidade, IDAC, Zürich, 1989
 - * Im Schatten des Mangobaums, Rio de Janeiro, 1995
 - * Pedagogia da Esperanca – um reencontro com a pedagogia de oprimido, Paz e Terra, Sao Paulo, 1993
 - * Pedagogia du autonomia, Sao Paulo, 1996
 - * Pädagogia de la autonomía. Saberes necesarios para a practica educativa. Paz e Terra, Sao Paulo, 1996; Siglo XXI Mexiko, 1997
 - * Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit. Stuttgart, Kreuz-Verlag; 1971, später Hamburg Rowohlt 1973 .
 - Pedagogy of the opressed, New York, 1973
 - * Erziehung als Praxis der Freiheit. Beispiele zur Pädagogik der Unterdrückten. Kreuz Verlag , Stuttgart 1974, Rowohlt Verlag 1977-1980 (bis 25.000 Auflagen).
 - *Pädagogik der Solidarität. Für eine Entwicklungshilfe im Dialog. Wuppertal, Hammer, 1974
 - * Dialog als Prinzip. Erwachsenenalphabetisierung in Guinea Bissau. Wuppertal, Jugenddienst-Verlag, 1980
 - * Pedagogy of hope, The Continuum Publishing Compagny, New York, 1994
 - * Pedagogy of the opressed, The Continuum Publ. Compagny, New York, 1994
 - * Unterdrückung und Befreiung. Münster, Waxmann-Verlag, 2007
 - * Bildung und Hoffnung. Münster, Waxmann-Verlag, 2007
 - * Pädagogik der Autonomie. Notwendiges Wissen für die Bildungspraxis. Münster, Waxmann-Verlag, 2008

B. Publikationen zur Pädagogik Paulo Freire

(eine Auswahl zum Konzept, Alphabetisierung, Educación Popular/Volkserziehung u.a.)

- Abraham K.C. Educacion for revolution, the significance of Paulo Freire. Christian Institute, Bengala, 1973
- Arbeitskreis Paulo Freire in der AG Spak. Professionelle Kompetenz in der befreienden Pädagogik; Zeitschrift für befreiende Pädagogik Nr. 2/3, München, 1994
- ders: Der Dialog in München – Der Befreiungspädagoge Paulo Freire in München, Zeitschrift für befreiende Pädagogik Nr. 4, München, 1994
- Balzer, Klaus: Neuorientierung der Sozialarbeit in den Industrienationen auf der Grundlage des Konzepts von Paulo Freire, KFHS, Vechta, 1977
- Barnes, Bruce: andragogy the opressed, Neuseeland, 1977
- Bendit, Rene, Heimbucher, Achim: Von Paulo Freire Lernen, Juventa Verlag, München, 1977
- Berthoff, Ann: The politics of education, culture, power an Liberation, Berfin an Garvey, Massachussets, 1983

- CEAAL y VHS International.: Educación Popular en tiempos de Transformación (y de Corona); Costa Rica, 2020
- Centro Memorial del Centro Dr. Martin Luther King: Tecnicas de participación en la educación popular, La Havana, 1999
- Cuevas, Jackeline. Befreiende Bildungsarbeit mit Prostituierten in Nicaragua, AG SPAK, München 1990
- Dabisch, Joachim, Schulze, Heinz: Befreiung und Menschlichkeit, AG Spak-Bücher, Berlin, 1991
- Dabisch, Joachim.Hg. Neue Wege suchen. Zur Pädagogik Paulo Freires, Oldenburg, 2009
- ders. Die Realität beurteilen. Dialogorientiertes Lernen bei Paulo Freire. Paulo Freire Cooperation, Oldenburg, 2002
- ders. Transkulturelle Bildung. Befreiende Pädagogik bei Paulo Freire. Oldenburg, 2007.
- Education: Domestication or liberation, UNESCO, 1972
- Freire, Ana Maria: Alfabeziacao no Brasil a contribuccao de Paulo Freire, Univ. of London, 1993
- Frei, Betto: A educacao das clases populares, SEDOC, Petropolis, 1979
- Freise, Josef: Die Pädagogik der Unterdrückten – Herausforderungen an die Kirche, Westf. Wilhelm-Universität, Münster, 1974
- Funke, Kira. Paulo Freire: Werk, Wirkung und Aktualität, Waxmann Verlag, Münster, 2010.
- Gadotti, Moacil. Paulo Freire Uma Biobibliografia, Cortez Editorial, UNESCO, Instituto Paulo Freire, Sao Paulo, 199
- Gerhardt Heinz-Peter. Zur Theorie und Praxis Paulo Freires in Brasilien,.Frankfurt/M 1978.
- Germann, Dorothea. Die Bedeutung der Bildungskonzeption Paulo Freires für die Realisierung einer etica universal do ser humano. Verlagsgruppe, Mainz, 2001.
- ders.: Convite a Leitura de Paulo Freire, Sao Paulo, 1991
- Gonzales, Nydia: Tecnicas participativas de educadores cubanos. CIE Garaciela Bustillos, La Habana, o.J.
- Große-Oetringhaus, Hans Martin. Jeder ein Lehrer – jeder ein Schüler. Emanzipatorisches Lernen in Afrika.AG Spak, München, 1983.
- Gutierrez, Gustavo: Theologie der Befreiung, Mainz, 1992 (aus Platzgründen wird hier nur das „Standardwerk“ von Gustavo Gutierrez, beispielhaft für den wichtigen Bereich der Theologie der Befreiung erwähnt).
- Hanemann, Ulrike: Die politische Alphabetisierung nach der Methode Paulo Freire in Lateinamerika, Universität Göttingen, 1970
- Ham, Adolfo. La pedagogía de Paulo Freire y la educación cristiana de las iglesias evangélicas Cubanas, La Havana, 1973
- Heidhues, Annette Nana; Schimpf Herken, Ilse; Schmidt Quintero, Mariane:Begegnung verändert Gesellschaft. Ansätze einer von Paulo Freire inspirierten Bildungspraxis. Paulo Freire Gesellschaft (Berlin),

ibidem-Verlag, Stuttgart, 2021

- Hernández Jesus. Pädagogik des Seins. Paulo Freires praktische Theorie einer emanzipatorischen Erwachsenenbildung. Aschenbach, 1977
- Jara Holliday, Oscar: Los desafios de la Educación Popular, Alfora, Costa Rica, 1983
- ders. La dimensión educativa de la acción política, CEP Alforja, Panama, 1981
- Kohan Omar, Walter: Paulo Freire a philosophical Biography, Rio de Janeiro, 2021
- Knauth , Thorsten, Schroeder, Joachim (HG.) Über Befreiung. Befreiungspädagogik, Befreiungsphilosophie und Befreiungstheologie im Dialog, Waxmann, Münster, 1998
- Ladoc: A few notions about the world conscientization, Hand and Chees, Liverpool, 1971
- Mackie, Robert. Literacy an Revolution. The pedagogy of Paulo Freire. Continuum Publishing. New York, 1981
- Mädche, Flavia: Kann Lernen wirklich Freude machen? Der Dialog in der Erziehungskonzeption von Paulo Freire, AG Spak Publikationen, München, 1995
- Marcus, Inge Ruth; Schulze-Vogel, Trudi; Schulze, Heinz: Globales Lernen – Projekte – Prozesse – Perspektiven in der Konzeption Paulo Freires, AB Spak Publikationen, München, 1993.
- Mayo Peter. Politische Bildung bei Antonio Gramsci und Paulo Freire. Perspektiven einer verändernden Praxis. Argument, Hamburg, 2006.
- Mehnert, Klaus. Kolonisierung und Entkolonisierung des Lernens. Haag und Herchen, Frankfurt, 1980.
- Müller Plantenberg, Clarita: Überleben und Verändern. Bewußtseinsbildung in Basisorganisationen der Landarbeiter und die Pädagogik Paulo Freires. Universität Berlin, 1971
- Niggemeyer, Elizabeth. Macht die Schule auf. Lasst das Leben rein. Beltz Verlag, Weinheim, 1986
- Nunes, Carlos u.a.: Desde Adentro: La Educación Popular vista por sus practicantes, CEAAL, Chile, 1990
- Nunez Carlos; Jara Holiday, Oscar; Leis, Raul; Schulze, Heinz: Educación y transformación, homenaje a Paulo Freire, Caritas Espanola, Madrid, 1997
- Kulturelle aktie en bewustwording, Organisation für Community, Development School, Werel, 1972
- Paulo Freire Gesellschaft: Adios Paulo Freire: Texte – Würdigung – Nachrufe zu seinem Tod am 2.5.1997, München
- Paulo Freire Cooperation: Jahrbuch 22 – Perspektiven und Hoffnungen. Spurensuche im Geiste Paulo Freires, Oldenburg, 2020
- Peters, Manfred: L'utilisation de la pédagogie de Paulo Freire avec des groupes d'enfants de migrants, Universite de Paix, Belgien, o.J.
- Schimpf-Herken, Ilse, Erziehung zur Befreiung und die

Erwachsenenbildung in Lateinamerika, Sozialpolitischer Verlag, Berlin, 1970

- dieselbe: Die Methode der politischen Alphabetisierung von Paulo Freire im Rahmen der Erwachsenenbildung in Chile 1964-1973. Universität Bremen, 1977.
- dieselbe: Paulo Freire na Alemanha in: Ligia Chiappini (Hrsg.) Pais do pasado, Sao Paulo, 2001
- Schulze, Heinz, Zukunftswerkstatt Kontinent: Volkserziehung in Lateinamerika, Sozialpolitischer Verlag, Berlin, 1989
- Schulze-Vogel, Waltraud, Schulze, Heinz. Metodo y tecnicas para la educación popular. Tarea, Lima und div. Nachdrucke in Ecuador und Spanien.
- Schulze, Heinz.: Aportaciones de Paulo Freire en la construcción del Futuro. Revista Documentación Social, Madrid, 1992
- ders. Alternative Konzepte der Sozialarbeit. Eine Provokation aus der befreienden Sozialarbeit Lateinamerikas. In: Soziale Arbeit in der Wende. FHS Sozialarbeit München, 1983.
- ders. Schulze, Heinz: Ein Versuch, Paulo Freire in Deutschland auf die Füße zu stellen. In Datta Asit: Bildung zu Self-Reliance. Universität Hannover, 1998
- Schulze-Vogel, Trudi. Mit Phantasie und Spaß. Praktische Anregungen für eine motivierende politische Bildungsarbeit. AG Spak Publikationen, München, 1994
- Schreiner, Peter. Die Grundstruktur der Bildung bei Paulo Freire. Universität Mainz, 1978
- Shor, Ira: Working hands an critical minds. A Paulo Freire model for job-training, Journal of Education, 1988
- Simpfeldörfer, Werner: Erziehung als Praxis der Freiheit. Ökumenische Spurensucht, Stuttgart, 1989
- Stöger, Rolf: Soziale Konstitutionsbedingungen politischen Lernens in der Theorie Paulo Freire. Eine Auseinandersetzung mit der Theorie Freires unter dem Aspekt ihrer Übertragbarkeit auf Arbeiterbildung in der Bundesrepublik. Haag und Herrchen, Frankfurt/Main, 1985
- Torres, Carlos Alberto: Educación y concientización. Educación Liberadora, Salamanca, 1978
- ders. La dialéctica hegeliana e pensamento lógico-estrutural de Paulo Freire, Rio Janeiro, 1976
- Torres, Rosa Maria: Educación popular, un encuentro con Paulo Freire, CECCA, Mexiko und Tarea Lima, 1988
- Vargas, Laura: Técnicas participativas para la Educación Popöular, Toma i y II, Il Alforja, Costa Rica, 1985
- Wingenroth, Birgit, Schimpf-Herken, Schulze, Heinz: Der Lehrer ist Politiker und Künstler, Rowohlt Verlag, Hamburg, 1981
- Wingenroth, Birgit: Befreiende Bildungsarbeit bei Paulo Freire. Zur weltweiten Rezeption. Universität Bremen 1983
- Wöfingseder Maria. Gesellschaftliche Veränderung von oben oder von

unten? Ein Studie über gesellschaftliche Veränderung aus der Sicht Paulo Freires.. Edition Sandkorn, Linz, 1992.

C. Weitere Literaturangaben und Informationen zu P. Freire gibt es u.a. bei:

- Instituto Paulo Freire (Brasilien)
- Centro de Educación Popular (CEP Alforja, Costa Rica)
- Paulo Freire Gesellschaft (früher München, jetzt Berlin)
- Instituto Paulo Freire (Berlin): www.paulofreireberlin.org/publikationen
Verlag der Paulo Freire Cooperation, Wissenschaftsverlag für Pädagogik, Sozialwissenschaften und Soziale Arbeit, (Oldenburg)
- Paulo Freire Zentrum für transdisziplinäre Entwicklungsforschung und dialogische Bildung: Instituto Paulo Freire Austria, Wien-
- AG Spak Publikationen (leibi-Druck)